

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3  
От 01.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ДШИ № 1  
\_\_\_\_\_ М.М. Мынова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств №1» городского округа Сызрань за 2020 год**

**Содержание**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Структура и система управления.....	7
3. Содержание и организация образовательного процесса.....	8
4. Качество подготовки и востребованность выпускников.....	14
5. Качество кадрового обеспечения.....	22
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	25
7. Качество учебно-методической деятельности.....	27
8. Творческие достижения преподавателей и обучающихся в зональных, городских, областных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках.....	32
9. Организационно-концертная деятельность.....	35
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	37
11. Качество обеспечения материально-технической базы.....	39
12. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.....	44

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообследование МБУ ДО ДШИ № 1 г.о.Сызрань проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе-марте администрацией МБУ ДО ДШИ № 1.

## 1.1. Общие сведения об учреждении:

**Учредителем учреждения является:**

Администрация городского округа Сызрань Самарской области.

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1».

**Сокращённое наименование учреждение в соответствии с Уставом:**

МБУ ДО «ДШИ №1».

**Год открытия образовательного учреждения:**

1945г.

**Юридический и фактический адрес (с почтовым индексом)**

446001 Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д. 49.

**Телефоны (с кодом):** 8(8464) 98-54-68 **тел/факс:** (8464) 98-54-68

**E-mail:** dshi12015@yandex.ru

**Наименование сайта:** dshi1.syzran.ru

## 1.2. Нормативно-правовые документы:

МБУ ДО «ДШИ № 1» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ (от 12.12.1993г.);
- Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы (одобрена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2008 г. №1244-р);
- Основные направления государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года и план

действий по их реализации (согласовано с Правительством РФ от 01.06.2006 г. №МФ-П44-2462);

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12. 2012г.);

- Указ Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017годы»;

- «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г.

№1726-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПин 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологическиеправила и нормативы...») (Зарегистрировано в МинюстеРоссии20.08.2014№33660);

- Устав МБУ ДО «ДШИ №1» (утвержден Постановлением Администрации городского округа Сызрань Самарской области от 04.07.2016 г. № 1980) в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 26.12.2014г., вид права: постоянное(бессрочное)пользование, основание выдачи: Постановление от 19.08.2014г. № 2696 Администрации городского округа Сызрань Самарской области;

- Лицензия с приложением серия 63 Л01 номер 0002925, дата выдачи 10.11.2017 года. Регистрационный номер 5284 срок действия – бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Самарской области;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 номер 000139. от 16.07.2010г. Присвоенная учреждению категория: высшая;

- Свидетельство о государственной регистрации права на помещение от 17.12.2011 года, основание выдачи: Постановление от 26.04.2010г. № 1044 Администрации городского округа Сызрань Самарской области, вид права: оперативное управление.

**Локальными нормативными актами Учреждения также являются:**

- приказы и распоряжения Управления культуры Администрации городского округа Сызрань;

-приказы и распоряжения Администрации городского округа Сызрань;

- решения коллегиальных органов управления;

- приказы и распоряжения директора;

- внутренние локальные акты;

- трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

### **Основная цель деятельности МБУ ДО «ДШИ № 1»:**

реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств и воспитание личности социально активной, адаптированной, духовно богатой, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

### **Основные направления в 2020 учебном году.**

#### Учебно-воспитательная деятельность:

- сохранение стабильного контингента обучающихся в пределах муниципального задания;
  - формирование у преподавателей нацеленности на подготовку выпускника как будущего абитуриента профильного ССУЗа или ВУЗа;
  - приобщение к региональной и мировой художественной культуре, побуждение детей к самовыражению и саморазвитию путем участия в конкурсах авторских исследовательских работ в области культуры и искусств;
  - разработка и апробация системы педагогического мониторинга;
- плановое участие всех одаренных, перспективных детей, занесенных в банк данных в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня, а также летних творческих лабораториях.

#### Научно-методическая деятельность:

- формирование УМК по предметам дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, пополнение ФОС методическими и оценочными материалами;
- укрепление научно-методической базы учебного заведения,
- обеспечение повышения квалификации педагогических кадров;
- проведение консультации по формированию портфолио материалов и документов к аттестации с целью получения квалификационной категории;
- продолжение планомерной работы по подготовке преподавателей и концертмейстеров для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в педагогических форумах, ассамблеях, чтениях, мастерских по повышению квалификации кадров образовательного учреждения;
- активизация работы преподавателей по подготовке учащихся к конкурсам исследовательских работ, осуществление научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- расширение взаимодействия и творческого сотрудничества с педагогами других школ с целью трансляции педагогического опыта;
- организация работы по поддержке одаренных учащихся.

#### Организационно-концертная деятельность:

- Включение в концертные абонементы школьной филармонии концертные программы Образцовых коллективов школы;
- Создание накопительного фонда материалов (фото, видео, сценарии, программки);
- создание условий для успешной социализации выпускников школы при гармоничном развитии личности;

- усиление роли школы в окружающем социуме, развитие системы «Школа – социокультурный центр»;
- Систематизирование мероприятий по абонементу «Семья. Школа. Творчество» (1 раз в год), улучшение качества их проведения;
- Продолжение работы по PR-деятельности школы в сети Интернет, СМИ;
- Увеличение количества проводимых ДШИ концертов, выставок, постановок и др. на базе образовательных учреждений.

#### Информационно-издательская деятельность:

- создание положительного имиджа школы в социуме и активизацию PR-мероприятий Партнерская деятельность в социуме;
- продолжение и расширение сотрудничества с ГБОУ СОШ, ГОУ СПО Сызранский колледж искусств им. О.Н. Носцовой, МУ «Краеведческий музей» г.о. Сызрань, СОУНБ в плане образовательного и творческого развития детей, выставочной и экскурсионной деятельности;
- продолжение сотрудничества с ГОУ СПО Сызранский колледж искусств им. О.Н.Носцовой, Музыкальным училищем имени Д.Г. Шаталова, ФГБОУВПО "Самарский государственный институт культуры и искусств" (СГАКИ), Самарским областным училищем культуры и искусств по реализации образовательных целей и задач, активизации профориентационной работы, повышения интереса к профессии педагога-музыканта, художника и т.д.

#### **Кадровое обеспечение:**

- 100 % обеспечение преподавательским составом учебно – воспитательного процесса;
- поддержка уровня аттестованных квалифицированных преподавателей не ниже 60%.

#### **Выводы по разделу:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Совершенствуется система управления образовательным процессом на основе использования современных образовательных технологий, интеграции учебных предметов.

Обеспечивается соответствие содержания, необходимого уровня и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Обеспечивается выполнение Закона «Об образовании», других законодательных актов РФ, направленных на реализацию государственной политики в сфере культуры и искусства.

Продолжается и развивается сотрудничество с учреждениями и организациями культуры и искусства.

Ведется разработка и систематизация учебных планов, учебных программ общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

Проводится целенаправленная работа по наполнению учебно-методических комплексов для обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ согласно федеральным государственным требованиям.

## **2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет школы, Художественный совет, Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного Учреждения, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

В ДШИ № 1 функционируют Методические объединения (отделения) преподавателей. Заведующие методическими объединениями (отделениями) подчиняется ведущему методисту Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

В МБУ ДО «ДШИ №1» разработаны внутренние локальные акты:

- Регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие аспекты деятельности образовательного учреждения;
- регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- регламентирующие оценку и учет достижений обучающихся;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности, а также регламентирующие права, обязанности, ответственность работников.

### **Выводы по разделу:**

Структура МБУ ДО «Детская школа искусств № 1» и система управления достаточно эффективны и обеспечивают выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области искусств.

Разработан пакет документов, регламентирующий ведение делопроизводства в учреждении.

По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

#### Контингент обучающихся и его структура за отчетный период

Данные о контингенте обучающихся.

- численность учащихся на начало учебного года по всем специальностям и инструментам на бюджетной основе:

Специальность	Всего учащихся (с 1 по выпускной классы)	Обучаются по дополнительным образовательным программам		Приняты в 1 класс	Обучаются в выпускных классах
		по предпрофессиональным общеобразовательным программам (ДОПП)	по общеразвивающим программам (ДОРП)		
Фортепиано	71	63	8	11	9
Хоровое пение	55	50	5	8	1
Скрипка	21	18	3	2	2
Виолончель	3	2	1	-	-
Кларнет	3	-	3	-	-
Саксофон	3	-	3	2	-
Валторна	1	-	1	-	1
Труба	3	-	3	1	3
Флейта	3	-	3	-	1
Ударные инструменты	3	-	3	-	-
Балалайка	40	37	3	7	3
Домра	15	13	2	5	2
Баян	12	12	-	-	2
Аккордеон	12	12	-	-	1
Гитара	-	-	-	-	-
Хореография	76	76	-	11	9
Музыкальный театр	50	-	50	8	15
Сольное пение	29	-	29	4	6
<b>Всего:</b>	<b>400</b>	<b>283</b>	<b>117</b>	<b>59</b>	<b>55</b>

Анализ контингента учащихся (отдельно по ДОПП и ДОРП):

а) наличие конкурсной основы при приёме в 1 класс:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

Специальность, инструмент	Подано заявлений	Принято в 1-й класс
Фортепиано	10	10
Хоровое пение	8	8
Скрипка	2	2
Балалайка	5	5
Домра	5	5
Баян	-	-
Аккордеон	-	-
Хореография	11	11

Дополнительные развивающие общеобразовательные программы:

Специальность, инструмент	Подано заявлений	Принято в 1-й класс
Фортепиано	1	1
Сольное пение	4	4
Скрипка	-	-
Кларнет	-	-
Труба	1	1
Саксофон	2	2
Балалайка	2	2
Музыкальный театр	11	8

б) сохранность контингента (таблицы заполняются отдельно по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам и инструментам):

Год обучения учащихся	Контингент учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (с 1 по выпускной классы) на начало учебного года	Отсев учащихся		Контингент учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (с 1 по выпускной классы) на конец учебного года
		Кол-во уч-ся	%	
1	48 чел.	-	-	49 чел.
2	43 чел.	-	-	43 чел.
3	33чел.	-	-	33чел.
4	11чел.			11чел.
	135			135

Год обучения учащихся	Контингент учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (с 1 по выпускной классы) начало учебного года	Отсев учащихся		Контингент учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (с 1 по выпускной классы) на конец учебного года
		Кол-во уч-ся	%	
1	59 чел.	-	-	59 чел.
2	45 чел.	-	-	45 чел.
3	52чел.	-	-	52чел.
4	33чел.	-	-	33чел.
5	25 чел.	-	-	25 чел.
6	24 чел.	-	-	24 чел.
7	27 чел.	-	-	27 чел.
Всего	265			265

в) Формирование контингента учащихся по отделам, по каждому инструменту, классам с разделением по ОП (ДПОП и ДОРП):

Отделение, инструмент	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		Всего по ОП		ВСЕГО
	ДПОП	ДОРП	ДПОП	ДОРП	ДПОП	ДОРП	ДПОП	ДОРП	ДПОП	ДОРП	ДПОП	ДОРП	ДПОП	ДОРП	ДПОП	ДОРП	ДПОП	ДОРП	
Фортепианно е	11	1	7	5	10	4	10	0	6	0	7	0	6	0	0	0	57	10	67
Струнное (скрипка)	3	0	4	3	5	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	17	3	20
Струнное ( виолончель)	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Народное (балалайка)	8	1	7	0	10	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0	37	1	38
Народное (домра)	3	2	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	9	2	11
Народное (баян)	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	14	0	14
Народное (аккордеон)	2	0	2	0	4	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	13	3	13
Духовые и ударные	0	8	0	4	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22
Сольное пение	0	16	0	5	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
Хоровое пение	15	0	11	6	6	0	6	0	3	0	3	0	2	0	0	0	46	6	52
Хореография	15	0	11	0	14	0	8	0	6	0	7	0	9	0	0	0	70	10	70
Музыкальны й театр	0	49	0	20	0	18	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	63
<b>Всего</b>	<b>107</b>		<b>88</b>		<b>85</b>		<b>44</b>		<b>25</b>		<b>24</b>		<b>27</b>		<b>0</b>		<b>265</b>	<b>135</b>	<b>400</b>

г) Результаты итоговой аттестации учащихся за прошедший учебный год. Таблицы заполняются отдельно по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в сфере культуры:

Отделение, инструмент	Количество учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепианное	57	24	42	33	58	0	0
Струнные инструменты (скрипка)	17	6	35	11	65	0	0
Струнные инструменты (виолончель)	2	0	0	2	100	0	0
Народные инструменты	73	33	45	39	53	1	2
Хоровое пение	46	12	26	34	74	0	0
Хореография	70	33	47	37	53	0	0
Всего	265	108	33	156	67	1	1

Отделение, инструмент	Количество учащихся по дополнительным общеразвивающим программам	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепианное	10	4	40	6	60	0	0
Струнные инструменты (скрипка)	3	0	0	3	100	0	0
Струнные инструменты	1	1	100	0	0	0	0

( виолончель)							
Народные инструменты	3	2	67	1	33	0	0
Духовые инструменты	22	7	32	15	68	0	0
Хоровое пение	6	6	100	0	0	0	0
Музыкальный театр	63	50	84	13	16	0	0
Сольное пение	27	24	83	3	17	0	0
Всего	135	94	63	41	37	0	0

### **Выводы по разделу:**

Контингент обучающихся формируется по ДПОП и ДОРП за счёт субсидий по муниципальному заданию Учредителя и за счёт предоставления платных образовательных услуг.

Необходимо отметить, что отбор детей осуществляется на конкурсной основе.

Контингент обучающихся бюджетного отделения школы сохранен полностью.

Работа по набору обучающихся – одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года.

В школе работает отделение раннего эстетического развития «Азбука», которому отводится большая роль в формировании контингента обучающихся, т.к. за время обучения на этом отделении родители и дети имеют возможность определиться в направлении дальнейшего обучения.

#### **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Администрация МБУ ДО «ДШИ № 1» придает важное значение качеству содержания подготовки выпускников. В ходе самообследования по данному вопросу исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию учащихся, соответствуют учебным планам и программам. Итоговая аттестация выпускника ДШИ № 1 является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме итоговых экзаменов.

Состав аттестационной комиссии, председатель и персональный состав утверждаются в установленном порядке. Результаты анализа учебных планов учащихся выпускных классов показали, что форма и структура соответствуют примерным требованиям. Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации и результаты позволяют в полном объеме оценить качество подготовки выпускников. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объёмов нагрузки учащихся по циклам дисциплин отклонений не выявлено. Показатели недельной нагрузки соответствуют требованиям учебных планов и САНПин.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников в отчётном учебном году:

Образовательная программа (ДОРП), инструмент	Количество учащихся	Специальность, учебный предмет (средний балл)	Предмет (сольфеджио) – средний балл
Духовые инструменты	5	Музыкальное исполнительство	4
		Занимательное сольфеджио	4
		Музыка и окружающий мир	5
Искусство театра	6	Театральные игры	4,5
		Художественное слово	4,5
		Беседы о театре	4,5
Кукольный театр	3	Актёрское мастерство	4,7
		Беседы об искусстве	4,7
		Сценическое движение	5
<b>Всего</b>	<b>14</b>		<b>4,5</b>

Образовательная программа (ДПОП), инструмент	Количество учащихся	учебный предмет	средний балл
Народные инструменты	2	Специальность	4,5
		Сольфеджио	4,5
		Музыкальная литература	4,5
<b>Всего</b>	<b>2</b>		<b>4,5</b>

Выпуск по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в 2019-2020 учебном году составил 2 человека.

Итоговая аттестация учащихся проходила в присутствии на экзаменах кураторов, представителя ССУЗа. На итоговой аттестации учащихся (5-8 классов) музыкальных отделений присутствовали кураторы ГБОУ СПО «Сызранского колледжа искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»:

- народное отделение (Заслуженный работник культуры РФ, Рычкова С.П. - преподаватель ГБОУ СПО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.Носцовой»).

-Комиссией отмечен грамотный подбор программ выступления, соответствующий техническим возможностям выпускникам.

-Анализ выпускных экзаменов по музыкально - теоретическим дисциплинам показал, что выпускники справились с диктантом и слуховым анализом хорошо, что соответствует уровню подготовки выпускному классу по дополнительным профессиональным образовательным программам в области искусств.

#### Поступление выпускников ОУ в ССУЗы и ВУЗы в предыдущем году

Из 16 выпускников, закончивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам 8 выпускников поступили в профильные ВУЗы и ССУЗы, что составляет 50 %:

Отделение, инструмент	Фамилия, имя учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Наименование ССУЗа, ВУЗа
Сольное и хоровое народное пение	Горбунова Дарья	Зубова И.С.	СПО при Саратовской государственной консерватории им.Л.В. Собинова
Сольное и хоровое народное пение	Касач Ольга	Зубова И.С.	Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой
Инструментальное исполнительство: фортепиано	Хлебникова Юлия	Дмитроченко Е.В.	Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой
Инструментальное исполнительство: домра	Сарбубинова Сара	Рычкова С.П.	Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой
Хоровое дирижирование	Башкатова Александра	Змеева С.В.	Сызранский колледж искусств и

			культуры им.О.Н.Носцовой
Музыкальное искусство эстрады	Костив Наталья	Широкожухова Е.А.	Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой
Актерское мастерство	Васильева Варвара	Андрухович Ю.П.	Самарский государственный институт культуры
Актерское мастерство	Горохов Илья	Андрухович Ю.П.	Самарский государственный институт культуры
<b>Всего:</b>	<b>8 человек</b>		

Выпуск по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в 2019-2020 учебном году составил 14 человек.

Комиссией отмечен грамотный подбор программы выступления, соответствующий техническим возможностям выпускников.

Стабильностью отличились выпускники по классу духовых инструментов. Необходимо отметить, что все они имеют опыт выступления на конкурсах, фестивалях на протяжении всего периода обучения и становились Лауреатами и Дипломантами конкурсов различного уровня.

Анализ выпускных экзаменов по сольфеджио и музыкальной литературе показал, что в целом все выпускники справились с диктантом и слуховым анализом хорошо, показали уровень теоретической подготовки, соответствующий выпускному классу школы искусств.

**Организация работы с профориентированными учащимися:**  
 - картотека (список) перспективных учащихся по отделам и инструментам,  
 Список перспективных обучающихся по отделам и инструментам:

№	Ф.И. обучающегося	Отделение, инструмент, ДПОП	Клас с	Ф.И.О. преподавателя
1.	Байгозин Никита	ДРОП «Фортепиано»	7	Дмитrochenко Е.В.
2.	Хабибулина Диляра	ДРОП «Фортепиано»	5	Тетёкина Е.Ю.
3.	Гордеева Анна	ДРОП «Фортепиано»	7	Тетёкина Е.Ю.
4.	Кузнецова Софья	ДРОП «Фортепиано»	4	Тетёкина Е.Ю.
5.	Демидова Александра	ДРОП «Фортепиано»	5	Яшина М.В.
6.	Каримова Алсу	ДРОП «Фортепиано»	6	Яшина М.В.
7.	Воробьёв Арсений	ДРОП «Фортепиано»	4	Гордеева В.В.
8.	Тачаева Дарья	ДРОП «Фортепиано»	5	Елистратова В.Н.
9.	Шестёркин Ильмир	ДПОП «Баян»	6	Теут И.А.
10.	Семеновский Игорь	ДПОП «Баян»	6	Теут И.А.
11.	Рузанкина Ярослава	ДПОП народные инструменты (фольклор)	5	Зубова И.С.
12.	Лукьяненко Валерия	ДПОП народные инструменты (фольклор)	5	Зубова И.С.
13.	Барсукова Дарья	ДПОП народные инструменты (фольклор)	5	Зубова И.С.
14.	Усков Илья	ДРОП «Искусство театра»	3	Бодяева Л.И.
15.	Янина Мария	ДПОП «Хоровое пение»	6	Змеева С.В.
16.	Шаронов Александр	ДПОП «Хоровое пение»	6	Змеева С.В.
17.	Емелин Александр	ДПОП «Хоровое пение»	6	Змеева С.В.

18.	Хайдурова Алёна	ДПОП «Хоровое пение»	5	Змеева С.В.
19.	Назаров Алексей	ДПОП «Хоровое пение»	5	Змеева С.В.

**Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в следующих формах:**

- выдвижение на присвоение городских и областных стипендий;
- публикация информации в средствах массовой информации, на сайте школы.

В 2019-2020 году учащиеся школы были награждены и отмечены:

1. Усков Илья - Благодарственное письмо Главы Администрации городского округа Сызрань
2. Хабибулина Диляра - Благодарственное письмо Главы Администрации городского округа Сызрань
3. Рахматулина Динара - Благодарственное письмо Главы Администрации городского округа Сызрань
4. Шестёркин Ильмир - Благодарственное письмо Главы Администрации городского округа Сызрань

Ввиду того, что школа осуществляет не только задачи художественно-эстетического развития детей, но и задачи профессиональной ориентации учащихся, созданы условия, позволяющие эффективно развиваться и обучаться каждому ребенку, а в дальнейшем получить профессиональное образование в сфере искусства.

В соответствии с Концепцией развития учреждения, а также для обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению этих детей были разработаны учебные планы. Они предусматривают дополнительные часы по предметам базового блока. Обучающиеся по этим учебным планам в обязательном порядке принимают участие в конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня, где стабильно показывают результаты.

Таким образом, в учреждении создана система, которая позволяет раскрыть творческие способности ребенка, которая способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с их интересами и склонностями. Об этом свидетельствует рост числа выпускников школы, поступающих в профильные ССУЗы и ВВУЗы.

## **Список выпускников 2020 года, рекомендованных для продолжения образования в ССУЗах и ВУЗах:**

1. Хлебникова Юлия (преп. Дмитроченко Е.В.) – Фортепиано
2. Касач Ольга (преп. Кунчина Т.В.) – Аккордеон
3. Сарбубинова Сарра (преп. Рычкова С.П.) – Домра
4. Горбунова Дарья (преп. Зубова И.С.) – Фольклор
5. Башкатова Александра (преп. Змеева С.В.) - Хоровое дирижирование
6. Костив Наталья (преп. Широкожухова Е.А.) – Эстрадный вокал
7. Васильева Варвара (преп. Андрухович Ю.П.) – Театральное искусство
8. Горохов Илья (преп. Андрухович Ю.П.) – Театральное искусство

### **Выводы по разделу:**

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям муниципального задания и отраслевым требованиям. Показатели качества подготовки обучающихся стабильны и соответствуют требованиям муниципального задания.

### **Проблемы и противоречия:**

Необходимо развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

### **Пути решения:**

Поддерживать высокий профессиональный уровень педагогического состава.

Расширять использование инновационных педагогических технологий, в том числе с применением Интернет-ресурсов.

Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов преподавателей и обучающихся

## 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В коллективе:		
<b>преподавателей</b> -Основных 32 -Внутренних совместителей 1 -Внешних совместителей 5	<b>концертмейстеров</b> -Основных 2 -Внутренних совместителей 0 -Внешние совместители 4	
Имеют образование:	Основные работники	Внешние совместители
Высшее	21 человек	6
из них высшее по профилю деятельности	17	6
Среднее профессиональное	13	4
из них по профилю деятельности	13	4
Педагогический стаж		
До 1 года	0	0
От 1 до 5	6	0
От 5 до 10	2	1
Свыше 10	26	8
Возрастные группы		
до 30 лет	8	0
до 40 лет	3	3
до 50 лет	8	1
до 60 лет	9	3
старше 60 лет	6	2

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно–управленческий персонал	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Преподаватели, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Уровень квалификации преподавателей

(количество, процент от общего состава преподавателей с совместителями)

Учебный год	Количество преподавателей, концертмейстеров	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
2019-2020	48	20	42%	4	8%	0	0	24	50%

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации (без совместителей)

Учебный год	Количество преподавателей, концертмейстеров	Количество преподавателей, концертмейстеров, прошедших КПК	Процент
2019-2020	34	28	82%

## **Вывод по разделу:**

1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ школы практически в полном объеме соответствует отраслевым критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

2. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей, концертмейстеров, администрации и носят системный и плановый характер.

3. Ежегодно преподаватели и концертмейстеры школы повышают свою квалификацию, посещая семинары, мастер-классы, стажировки и т.д.

4. В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

***Проблемы и противоречия:*** Большой процент преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста, а также недостаток педагогического опыта и квалификации у некоторых педагогических работников (молодых специалистов).

***Пути решения:*** Организовать повышение профессиональной компетенции молодых преподавателей через курсы повышения квалификации, совершенствовать научно-методическое и психологическое сопровождение преподавателя в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня учителя.

## **6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Мониторинг образовательного процесса проводился в соответствии с поставленными целями и задачами. Он носил аналитическо-программирующий характер.

Административный контроль проводился ситуативно, результаты контроля доводились на заседаниях малого педагогического совета еженедельно.

Целью внутришкольного контроля в 2020 году было получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе.

Задачами внутришкольного контроля являлись сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса: выполнение обучающимися календарно-тематических планов, контрольных уроков, контрольных срезов и тестирований, конкурсных программ, просмотров концертов отделений и творческих коллективов, подготовка выпускниками экзаменационных программ и работ, анализ и оценка результатов деятельности преподавателей на всех отделениях школы.

Персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым преподавателям в рамках Программы работы с молодыми специалистами.

### **Выполнялись следующие задачи:**

- формировалась способность к овладению практическими приемами обучения и воспитания обучающихся;
- осуществлялось знакомство и контролировалось ведение нормативной документации (журналы успеваемости и посещаемости обучающихся, календарно-тематические планы, журналы взаимных посещений уроков и т.д.).

### **Объектом внутришкольного контроля являлись:**

- качество знаний, умений, навыков;
- качество организации методической работы;
- работа с родителями.

В течение года осуществлялось совершенствование образовательного процесса посредством активного участия в методической, концертной и конкурсной жизни. Был проведен комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

## **Формы и методы внутришкольного контроля:**

1. Педагогические советы: организационный, итоговый, тематические в форме круглого стола.

2. Методические советы: утверждение планов работы отделений; утверждение индивидуальных планов учащихся музыкального отделения; календарных планов художественного отделения и групповых занятий по теоретическим предметам; анализ и корректура учебно-методических комплексов, предварительные прослушивания учащихся, участвующих в конкурсах; подведение итогов просмотров, прослушиваний, академических концертов, конкурсов, технических зачётов, контрольных уроков.

В течение учебного года, еженедельно проводились заседания малого педагогического совета учреждения в составе директора школы – Мыновой М.М., заместителей директоров – Дмитроченко Е.В. , Белоусовой Н.С., методиста - Седовой Д.В., заведующих отделений школы.

На заседаниях освещались и принимались решения по вопросам организации и проведения учебного процесса, нормативной документации, хозяйственной деятельности школы, прорабатывались также вопросы планирования на ближайшее время. Утверждались и корректировались сроки экзаменов, контрольных уроков на отделениях по всем дисциплинам и т.п.

### **В школе также применяются следующие формы контроля:**

- Проверка рабочего времени преподавателей;
- проверка расписания уроков;
- проверка репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний методических секций, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков обучающихся.

Результаты проверок проанализированы на заседаниях методических секций. Проведена работа по исправлению замечаний.

**Выводы по разделу:** В МБУ ДО «ДШИ №1» налажена система внутришкольного контроля. Все мероприятия прошли согласно утвержденным планам.

## 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.1. Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1.1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
<b>ДПОП</b> (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства)	
	<i>В пункте 1. По всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)</i>
Пояснительная записка	Да
Планируемые результаты освоения обучающимися ОП	Да
Учебный план	Да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
График образовательного процесса	Да
Программы учебных предметов	Да
Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися	Да
Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности ОУ	Да
<b>ДОРП</b> (дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусства)	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
График образовательного процесса	Да
Программы учебных предметов	Да
<b>1.2. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ:</b>	
соответствие перечня и названия программ учебных предметов предметных областей учебному плану ОУ	Соответствует
соответствие перечня и названия программ учебных предметов вариативной части учебному плану ОУ	Соответствует
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов предметных	Соответствует

областей ОУ	
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов вариативной части ОУ	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<b>1.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ</b> <i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам)</i>	
наличие в пояснительной записке цели и задач программы учебного предмета	Да
указание в пояснительной записке на срок реализации учебного предмета, на форму проведения учебных аудиторных занятий	Да
описание материально-технических условий реализации учебного предмета	Да
основное содержание программы содержит сведения о затратах учебного времени, требования по годам обучения (для предметов, входящих в ПО.01.), учебно-тематический план, краткое содержание разделов и тем (для предметов, входящих в ПО.02.)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие требований к уровню подготовки обучающихся, формы и методы контроля, систему оценок	Да
Перечень учебно-методического обеспечения	Да
<b>1.4. ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЙСТВУЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОУ</b>	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства (ДПОП)	
ОП «Фортепиано»	срок обучения - 8(9) лет
ОП «Народные инструменты»	срок обучения - 8(9) лет срок обучения - 5(6) лет
ОП «Струнные инструменты»	срок обучения - 8(9) лет
ОП «Хоровое пение»	срок обучения - 8(9) лет
ОП «Хореографическое творчество»	срок обучения - 8(9) лет
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств (ДОРП)	
ОП «Инструментальное музицирование»	4 года
ОП «Хоровое пение»	4 года
ОП «Театральное искусство»	4 года
ОП «Кукольный театр»	3 года
ОП «Сольное пение»	4 года

### ***Вывод по разделу:***

1. В образовательном учреждении осуществляется образовательная деятельность по двум видам образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (ДПОП) - 5 программ;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (ДОРП) - 5 программ.

2. Содержание подготовки обучающихся по заявленным программам соответствует:

- Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- Рекомендациям по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств;
- деятельности общеобразовательного учреждения.

3. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

4. Сетка часов учебного плана на 2019-2020 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным отраслевым учебным планам.

5. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

6. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

### **7.2. Обобщение и распространение опыта преподавателей**

В течение 2020 года было проведено, разработано/составлено:

- 23 открытых уроков по различным предметам учебного плана (14 уроков (ДПОП), 9 уроков (раннее эстетическое развитие));
- 2 методических семинара;
- 2 методические конференции;
- 4 отборочных школьных конкурса: (по искусству речи «Театральные подмостки», «Играем вместе» (фортепиано), конкурс общих инструментов «С любовью к музыке», конкурс юных музыкантов «Золотая нота»,

- 3 методических работы (2 методических сообщений, 1 исследовательская работа);

### **Вывод по разделу:**

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что педагогический коллектив успешно справляется с поставленными перед ним задачами. В качестве основных успехов прошедшего учебного года можно отметить следующее:

- все мероприятия прошли согласно Плану работы ОУ.
- методические мероприятия позволили совершенствовать педагогическое и методическое мастерство преподавателей, концертмейстеров ОУ.
- методическая работа осуществляется по плану, охватывает все направления методической деятельности;
- активизировалась работа преподавателей в обобщении и распространении педагогического опыта, в конкурсах научно- методических работ, в конференциях и конкурсах профессионального мастерства;
- успехи учащихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- активное участие учащихся и преподавателей в концертно-просветительской деятельности;
- плодотворное социальное партнерство с преподавателями высших и средних учебных заведений;
- сохранение и развитие методического потенциала школы;
- материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса;
- укрепление материально-технической базы.

### **Проблемы и противоречия:**

1. Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

2. Наличие затруднений среди молодых преподавателей в процессе их практической деятельности (имея запас теоретических знаний, полученных в

средних и высших учебных заведениях, не знают, как их применять на практике, не владеют многообразием приемов и форм обучения).

### **Пути решения:**

- продолжить работу преподавателей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта преподавателей школы.

- разнообразить формы проведения методических мероприятий и заседаний отделений учреждения.

- способствовать созданию условий для повышения квалификации молодых преподавателей школы, развивать наставничество.

- активизировать работу преподавателей по взаимопосещению уроков.

- вовлекать большее количество преподавателей в методическую работу, направленную на совершенствование качества преподавания;

- активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, конкурсах педагогического мастерства;

- работать над обобщением и распространением педагогического опыта через публикации в печати;

- вести постоянную работу по совершенствованию учебных образовательных программ;

- следует продолжать работу по обновлению библиотечного фонда, привести в полное соответствие необходимое количество экземпляров на обучающихся в соответствии с требованиями к условиям реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;

- необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения новых музыкальных инструментов, ученической мебели.

**8. ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЗОНАЛЬНЫХ, ГОРОДСКИХ,  
ОБЛАСТНЫХ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ,  
МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ,  
ВЫСТАВКАХ И Т.Д. ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

**8.1.Участие преподавателей и концертмейстеров в конкурсах профессионального мастерства**

Конкурсы	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Отделен ие, инструм ент	Результаты					
			Гран при	Лаур еат	Дипло мант	Грам ота	Благ.п исьма	Всег о
<b>Международ ные</b>	- Тетекина Елена Юрьевна	ФПО	-	-	-	-	3	3
	- Соленик Юлия Викторовна	ФПО	-	-	-	-	1	1
	-Змеева Светлана Валериевна	ОХП	-	-	1	-	1	2
	-Бакшеева Наталья Юрьевна	ХО	-	4	2	-	6	12
	-Шакута Анна Сергеевна	ХО	-	4	2	-	6	12
	-Бодяева Лилия Ивановна	ТМО	-	-	2	-	2	4
	-Никишина Анна Владимировна	ТМО	-	-	1	-	2	3
	- Гордеева Вера Вячеславовна	ФПО	-	-	-	-	2	2
	-Саломатина Фаина Николаевна		-	2	-	-	-	2
<b>Всероссийск ие</b>	- Тетекина Елена Юрьевна		-	-	2	-	-	2
	-Бакшеева Наталья Юрьевна	ХО	-	1	1	-	2	4
	-Шакута Анна Сергеевна	ХО	-	1	1	-	2	4
	-Саломатина Фаина Николаевна		-	2	1	-	-	3
	-Зубова Ирина Сергеевна	ОНИ	-	-	1	-	-	1
<b>Межрегиона</b>	-Рычков	ОСИ	-	1	-	-	-	1

Конкурсы	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Отделен ие, инструм ент	Результаты					
			Гран при	Лаур еат	Дипло мант	Грам ота	Благ.п исьма	Всег о
<b>льные</b>	Александр Викторович							
	-Гордеева Ольга Васильевна	ОСИ	-	1	-	-	-	1
	-Седова Дарья Владимировна	ОДИ	-	1	-	-	-	1
	-Лапченкова Вангелия Васильевна	ОНИ	-	1	-	-	-	1
	Бондаренко Татьяна Владимировна		-	1	-	-	-	1
	-Змеева Светлана Валериевна		-	-	1	-	-	1
	-Рябуха Оксана Николаевна		-	-	1	-	-	1
<b>Региональн ые</b>								
Губернский фестиваль	-Денисова Оксана Авксентьевна	ОНИ	-	-	-	-	1	1
	-Ивонина Татьяна Евгеньевна	ОНИ	-	-	-	-	1	1
	-Сальникова Любовь Николаевна	ОНИ	-	-	-	-	1	1
	- Буркина Оксана Владимировна	ОНИ	-	-	-	-	1	1
	-Змеева Светлана Валериевна	ОХП	-	-	-	-	1	1
	-Рябуха Оксана Николаевна	ОХП	-	-	-	-	1	1
	-Филиппова Юлия Васильевна	ОСИ	-	-	-	-	1	1
	-Рычков Александр Викторович	ОСИ	-	-	-	-	1	1
	-Гордеева Ольга	ОСИ	-	-	-	-	1	1

Конкурсы	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Отделен ие, инструм ент	Результаты					
			Гран при	Лаур еат	Дипло мант	Грам ота	Благ.п исьма	Всег о
	Васильевна							
	-Бодяева Лилия Ивановна	ТМО	-	-	-	-	1	1
	-Никишина Анна Владимировна	ТМО	-	-	-	-	1	1
<b>Муниципал ьные</b>			-	-	-	-		
	-Теут Ирина Алексеевна	ОНИ	-	-	-	-	1	1
	Андрухович Юрий Петрович	ТМО	-	-	-	-	1	1
	-Никишина Анна Владимировна	ТМО	-	-	-	-	1	1
	-Карпушина Кира Александровна	ТМО	-	-	-	-	1	1
<b>Всего</b>				<b>19</b>	<b>16</b>		<b>41</b>	<b>76</b>

### 8.2.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.

Уровень	Gran- Prix	Диплом Лауреата	Диплом	Грамота	Свидетельство	Всего
Международный	2	33	1	1	-	37
Всероссийский	-	9	7	1	1	18
Региональный	-	6	-	-	-	6
Городской	-	2	-	-	-	2
Зональный	-	24	13	1	-	38
Итого	2	74	21	3	1	<b>101</b>

### 8.3. Коллективные формы музицирования (результаты творческих достижений творческих коллективов)

Уровень	Gran-Prix	Диплом Лауреата	Диплом	Грамота	Свидетель ство	Всего
Международный	3	21	2	-	-	26
Всероссийский	-	12	2	2	-	16
Межрегиональный	-	-	-	-	-	
Региональный	-	2	-	-	-	2
Городской	-	-	-	-	-	
Зональный	-	1	2	-	-	3
Итого	3	36	6	2	-	<b>47</b>

На базе МБУ ДО ДШИ № 1 организовывались и проводились следующие конкурсы:

- Зональный конкурс профессионального мастерства «Юный виртуоз» (ежегодный, совместно с Управлением культуры Администрации г.о.Сызрань)
- Зональный конкурс профессионального мастерства «Золотая нота» (совместно с Управлением культуры Администрации г.о.Сызрань)
- Зональный конкурс театрального искусства «Театральные подмостки» (совместно с Управлением культуры Администрации г.о.Сызрань)
- Зональный конкурс вокального искусства «Серебряный дождь» (совместно с Управлением культуры Администрации г.о.Сызрань)
- Областной смотр-конкурс театральных коллективов «Весенняя театралия» (совместно с ГБУК АСТ)
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Москва – Сызрань транзит» (совместно с благотворительным фондом Роза Ветров))
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Дети играют для детей» (совместно с благотворительным фондом Роза Ветров))

#### **Вывод по разделу:**

Анализируя конкурсную, фестивальную и выставочную деятельность следует отметить, что выступления обучающихся и преподавателей носят стабильный характер. Улучшилось качество подготовки к конкурсным и фестивальным мероприятиям.

Все мероприятия прошли согласно Плану работы ОУ. Методические мероприятия позволили совершенствовать педагогическое и методическое мастерство преподавателей ОУ.

### ***Проблемы и противоречия:***

1. Необходимо дальнейшее совершенствование системы работы с одаренными детьми.
2. Побуждение преподавателей и концертмейстеров к рефлексивно-оценочному анализу себя и своих профессиональных действий.
3. Наблюдается профессиональная пассивность некоторых преподавателей, нежелание работать с использованием новых технологий.
4. Не у всех преподавателей развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу.

### ***Пути решения:***

1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава.
2. Расширять использование инновационных педагогических технологий, в том числе с применением ИКТ, Интернет-ресурсов.
3. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов преподавателей и обучающихся.
4. Активизировать работу преподавателей по направлениям самообразования, распространения передового педагогического опыта, обобщения опыта преподавателей учреждения.
5. Разнообразить формы проведения методических мероприятий и заседаний отделений учреждения.

## 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Общее количество мероприятий, проведенных учреждением:**

п	Мероприятия	Количество Мероприятий		Количество участников	Количество Зрителей	
		Онлайн	Офлайн		Онлайн	офлайн
1.	Участие в городских концертных мероприятиях	1	3	95	451	Более 1200
2.	Лектории, викторины, классные часы, спектакли	14	23	255	399	450
3.	Концерты и праздники, совместно с общественными и образовательными учреждениями	3	8	650	328	960
4.	Выездные концерты	0	4	85	0	680
5.	Отчётные концерты отделений и коллективов	7	3	350	1780	360
6.	ВСЕГО:	25	41	1435	2958	3650
7.	ИТОГО:	66		1435	6608	

### **Вывод по разделу:**

Сотрудничество с дошкольными и общеобразовательными учреждениями города ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ СОШ № 6, ГБОУ СОШ № 12, ГБОУ СОШ № 30 им. кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова, ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования», ГБОУ ООШ № 34, ГБОУ ООШ №11 им. Героя Советского Союза А.Г. Кудрявцева, ГБОУ ООШ № 7, ГБОУ Лицей им. Героя Советского Союза П.И. Викулова, ГБОУ СОШ № 38, ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ Гимназия, МБУ «Краеведческий музей», МБУ «Культурно – досуговый комплекс», МБУ «Центр музыкального искусства и культуры», ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой», Сызранский филиал ГБОУ школы - интернат № 2 г.о. Жигулёвск, МБУ «Детская художественная школа им. И.П. Тимошенко», МБУ «Детская библиотека им. А. Гайдара», МБУ «Центральная библиотека им. Е. И. Аркадьева» МБУ ТКК «Сызранский драматический театр им. А.Н. Толстого» позволяет организовать досуг учащихся, предоставляет разнообразные возможности для удовлетворения потребности в развитии творческих способностей

у детей и подростков, выявлять одаренность детей в дошкольном и школьном возрасте.

Социальное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями г.о. Сызрани помогает школе реализовывать свои возможности, пропагандировать многонациональные традиции Поволжского региона, культуру и искусство среди молодого, подрастающего поколения. Раскрыв свои потенциальные способности, и попробовав их реализовать в школьные годы, учащиеся детской школы искусств будут лучше подготовлены к реальной жизни в обществе.

С детскими дошкольными учреждениями города детская школа искусств № 1 организует работу по подготовке детей к обучению в школе искусств. Учащиеся общеобразовательных учреждений систематически приглашаются на праздничные концерты, музыкально-литературные композиции, тематические лекции, открытые уроки, фестивали, конкурсы.

Вся детская филармоническая деятельность освещается в прессе: газеты «Волжские вести», на телевидении – КТВ «Луч».

В целом деятельность ДШИ № 1 находится в русле общенациональных исканий, традиций по улучшению работы с подрастающим поколением, что является сегодня особо социально значимым в нашем обществе.

Детская школа искусств № 1 существует как «культурно-образовательный центр, где реализуются идеи национальной культуры, формирование у школьников уважения к духовным, нравственным, патриотическим, эстетическим ценностям нашего общества.

Концертно-выставочная деятельность школы развивается, постоянно ведется поиск новых форм проведения концертов и выставок, адекватным современным условиям, расширяется тематика мероприятий.

Организационно-концертная деятельность Детской школы искусств №1 на 2020 учебный год была скорректирована в связи с пандемией. Концертная деятельность школы на протяжении всего 2020 года проходила в онлайн формате: на сайте PRO. Культура. РФ (АИС ЕИПСК) .

Учитывая современные технологии и эпидемиологическую обстановку в стране. Все отчетные концертные мероприятия школы, а также музыкальные спектакли, праздничные концерты проходили в формате онлайн не только для учащихся и родителей, но и для жителей г.о. Сызрань. Все онлайн мероприятия публиковались на официальном сайте учреждения и в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Twitter, You Tube.

В творческих мероприятиях принимали участие все обучающиеся и преподаватели школы. Организационно - концертная деятельность ДШИ №1 ориентирована на максимальное раскрытие творческого потенциала учащихся, развитие их творческих способностей, формирование профессиональной направленности в обучении, на духовное и нравственное воспитание подрастающего поколения нашей страны.

Концертно-просветительская деятельность формирует положительный имидж школы, способствует развитию общей культуры детей, привлечению большого числа детей к деятельности в сфере художественно-эстетической направленности.

### **Проблемы и противоречия:**

Несмотря на активную организационно - концертную деятельность, можно отметить недостаточное количество выездных концертных мероприятий на базе образовательных учреждений микрорайона, концертных площадок города.

Не всегда производилась видеосъемка значимых мероприятий ДШИ, что не позволило пополнить накопительный фонд материалов в достаточном количестве.

### **Пути решения:**

Увеличить количество проводимых ДШИ концертов, конкурсов, спектаклей, литературно – музыкальных композиций, совместных тематических классных часов, лекций, постановок на базе образовательных учреждений.

Организационные посещения учащихся ДШИ №1 музеев, библиотек, тематических выставок, концертных мероприятий , спектаклей, виртуальный зал МБУ ТКК «Сызранский драматический театр им. А.Н. Толстого» .

Продолжить работу по пополнению фонда материалов значимых концертных мероприятий МБУ ДО ДШИ №1.

## 10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Учреждении функционирует библиотека, которая ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение, а также информационные ресурсы сети Интернет.

Библиотека учреждения не имеет отдельное помещение.

### Материально-техническое обеспечение библиотеки за период 2019-2020 учебный год.

#### 1. Приобретения

Показатель	Кол-во, шт.
Нотные издания	1078
Методическая литература	5
Учебные пособия	505
Театральное искусство	1
Хореографическое искусство	-
Дошкольная литература	36
Другие виды	30
АВД	9
Приобретено (всего):	1664

#### 2. Списание

Показатель	Кол-во, шт.
Нотные издания	77
Методическая литература	-
Учебные пособия	-
Театральное искусство	-
Хореографическое искусство	-
Дошкольная литература	-
Другие виды	-
АВД	7
Списано (всего):	84

### 3. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой и АД

Показатель	Кол-во, шт.
Нотные издания	1745
Методическая литература	87
Учебные пособия	700
Театральное искусство	5
Хореографическое искусство	9
Дошкольная литература	36
Другие виды	28
АВД	36
Состоит (всего)	2645

#### **Вывод по разделу:**

Библиотека оборудована копировальной техникой, компьютером с выходом в интернет.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГТ.

Учреждение планирует работу по приобретению нотной и учебной литературы, аудио-визуальных документов в соответствии с требованиями ФГТ по всем направлениям образовательного процесса.

Преподаватели всех отделений имеют возможность прослушать, просмотреть и записать на электронные носители интересные их произведения, фонограммы, видеофрагменты из сети Интернет для последующей работы в классе.

#### **Проблемы и противоречия:**

Необходимое количество партитур и клавиров произведений, которые изучаются на уроках музыкальной литературы в соответствии с требованиями ФГТ, имеется в электронном варианте. Недостаточное количество методической и учебной литературы для театрального, духового, хорового (народное пение) отделений.

#### **Пути решения:**

Обеспечение соответствующего уровня финансирования для дальнейшей комплектации библиотечного фонда.

## 11. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение за период 2018-2019 уч. год.

### 1. Приобретения

Показатель	Кол-во, шт.
Приобретено оборудования (всего):	1
<b>Офисная и компьютерная техника</b>	
МФУ	1

### 2. Инфраструктура учреждения

Показатель	Кол-во, шт.
Учебные кабинеты	13
Административные кабинеты	5
Концертный зал	1
Хореографический класс	1
Костюмерная	1
Гардероб	1
Холл	2
Раздевалка для хореографии	1
Санузел	3
Душевая комната	нет
Наличие системы электронного документооборота	да
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	475 человек, 100 %

### 3. Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения

Показатель	Оценка
Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного	Да

образования детей	
Наличие в здании систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения, канализационной системы, системы видеонаблюдения (внешнее и внутреннее)	Да
Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, речевого оповещения	Да
Наличие автоматической пожарной системы	Да
Наличие контрольно-пропускного режима	Да
Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении	Да
Наличие гардероба	Да
Наличие пандуса для посетителей с ограниченными возможностями	Да

#### **4. Обеспечение образовательного процесса оборудованием и объектами для проведения занятий**

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во, шт.</b>
<b>Инструментальный парк (всего):</b>	<b>168</b>
Аккордеоны	16
Балалайки	20
Баяны	18
Флейты	8
Кларнет	8
Валторна	2
Саксофон	6
Гитары	5
Домры	20
Ударные инструменты	6

Фортепиано	17
Рояли	2
Синтезаторы	2
Скрипки	36
Гусли	2

### 5. Информационно-техническое оснащение

Показатели	Оценка
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	3
Количество компьютеров, применяемых для финансово-хозяйственной деятельности учреждения	10
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Организация питьевого режима для обучающихся	Да

## **6. Мероприятия по административно-хозяйственной деятельности**

Для создания благоприятных условий труда, чёткой и планомерной организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения пожарной безопасности и укрепления материально-технической базы учреждением ежегодно выполняются следующие мероприятия:

1. Дератизация и дезинсекция помещений учреждения;
2. Обслуживание БМР;
3. Техническое обслуживание АПС и установок тревожной сигнализации;
4. Обслуживание сайта учреждения в сети Интернет;
5. Охрана объекта, оперативное прибытие наряда полиции по сигналу «Тревога»;
6. Периодический медицинский осмотр сотрудников учреждения.

Сайт Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» городского округа Сызрань создан в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представленной на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 №785.

На Сайте учреждения в соответствии с вышеуказанными Требованиями создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта. На страницах Сайта доступны для посетителей ссылки на файлы, снабженные информацией. В настоящее время страницы Сайта заполнены информацией предписанной и утвержденной МО РФ. Также ведется доработка разделов Сайта «Документы» и «Образование». В связи с открытостью и доступностью информации в телекоммуникационной системе «Интернет» Сайт учреждения постоянно пополняется и обновляется новой информацией.

### **Вывод по разделу:**

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Учреждение ведет работу по текущему ремонту учебных помещений и по переоснащению учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГТ.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения.

Учреждение имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу, методические пособия,

раздаточные материалы.

Учреждение укомплектовано необходимыми музыкальными инструментами.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях приобретаются концертные сценические костюмы и обувь.

Кабинеты оснащены мебелью, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Материально-техническая база поддерживает на должном уровне ведение учебного процесса и обеспечивает качественную подготовку обучающихся.

### **Проблемы и противоречия:**

Запланировать переоснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГТ, приобретение светового оборудования для театрального зала (прожекторы, софиты), комплекта оборудования для видеозала (экран с электроприводом, проектор), комплекта звукового оборудования для концертного зала (микшерный пульт, радиомикрофоны, уличная акустическая система), интерактивные доски с программным сопровождением.

### **Пути решения:**

Перспективное планирование по проведению мероприятий финансово-хозяйственной деятельности.

Изыскание дополнительных средств на проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы.

Обеспечение соответствующего уровня финансирования для дальнейшего укрепления материально-технической базы.

**Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию**  
за 2019 - 2020 учебный год

Приложение № 8  
к отчету о работе  
МБУ ДО «ДШИ № 1»  
за 2019-2020 учебный год

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324) **2019-2020 УЧ.Г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	475 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	75 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	160 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	200 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	40 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	75 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	20 человек, 4,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	160 человек, 34%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек, 0,6%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек, 0,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50 человек, 11 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	310 человек, 65%
1.8.1.	На муниципальном уровне	118 человек, 25%
1.8.2.	На региональном уровне	90 человек, 19%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	65 человек, 14%
1.8.4.	На федеральном уровне	127 человек, 27 %
1.8.5.	На международном уровне	123 человек, 26 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек, 67%
1.9.1.	На муниципальном уровне	118 человек, 25%
1.9.2.	На региональном уровне	90 человек, 19%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	65 человек, 14%
1.9.4.	На федеральном уровне	127 человек, 27 %
1.9.5.	На международном уровне	123 человек, 26 %
1.10.	Численность/удельный вес численности участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек, 7%
1.10.1.	На муниципальном уровне	30 человек, 6,3%
1.10.2.	На региональном уровне	10 человек, 2 %
1.10.3.	На межрегиональном уровне	-
1.10.4.	На федеральном уровне	-
1.10.5.	На международном уровне	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.1.	На муниципальном уровне	22
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	49,100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек, 69%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек, 49 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек, 31%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек, 31%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек, 63%
1.17.1.	Высшая	23 человек, 47%
1.17.2.	Первая	8 человек, 16%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	6 человек, 12%
1.18.2.	Свыше 30 лет	18 человек, 37%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек, 14%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	15 человек, 31%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек, 59%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек, 16 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1.	За 3 года	9 Единиц
1.23.2.	За отчетный период	3 Единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 Единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 Единиц
2.2.1.	Учебный класс	15 Единиц
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	1 Единиц
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1.	Актовый зал	-
2.3.2.	Концертный зал	2 Единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1 да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	Да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4..	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2 да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-