

Управление культуры Администрации городского округа Сызрань
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №1»
городского округа Сызрань

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
Педагогического совета №5
От 10.06.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
«Детская школа искусств №1»
г.о.Сызрань
Мынова М.М.
11.06.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа для группы раннего эстетического развития
«АЗБУКА»
(возраст учащихся: 3-5 лет, срок реализации – 2 года)
Направленность: художественная**

**Составители и разработчики ОП «Азбука»: преподаватели МБУ ДО ДШИ №1
Акимова С.Е., Бакшеева Н.Ю.**

Содержание

I.	Пояснительная записка	3
II.	Сроки освоения обучающимися программы «Азбука»	4
III.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	5
IV.	Условия реализации программы «Азбука»	6
V.	Учебно-методическое обеспечение программы «Азбука»	6
VI.	Кадровое обеспечение программы «Азбука»	7
VII.	Материально-технические условия реализации программы «Азбука»	7
VIII.	Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Азбука»	8
IX.	Система контроля результатов освоения ОП обучающимися	10

Учебные программы:

- «Танец»;
- «Пение»;
- «Рисование»;
- «Тестоластика»;
- «Английский язык»

I. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Азбука» разработана с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта работы с детьми дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования детей.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Азбука» направлена на эстетическое воспитание граждан, привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию.¹

Программа «Азбука» определяет содержание и организацию образовательного процесса МБУ ДО ДШИ №1 г.о.Сызрань. Программа «Азбука» нацелена на творческое и эстетическое развитие обучающихся.

Данная программа основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей (от 3-х до 6-и лет) и призвана обеспечивать развитие творческих способностей, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, при котором учитываются индивидуальные особенности обучающихся, их личностное и психофизическое развитие.

Программа «Азбука» ориентирована на воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Азбука» представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 3 до 6 лет.

¹ часть 1 статьи 83 ФЗ № 273 «Об образовании» от 29 декабря 2012 года

Отличительной особенностью данной программы является то, что она решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования в системе дополнительного образования детей.

Цель программы состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, через синхронизацию процессов обучения и воспитания, которые не противостоят друг другу, а взаимодействуют и обогащают развитие детей.

Реализация цели программы предлагает решение ряда задач:

- выявление и развитие творческих способностей детей в области искусств;
 - воспитание, гармоничное творческое развитие личностных качеств ребенка;
 - развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
 - развитие эмоциональной сферы, цельности детского мировоззрения;
 - формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности;
- укрепление физического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и физической культуры.

Обязательными условиями решениями этих задач являются охрана и укрепление здоровья обучающихся, развитие их двигательной культуры, создание предметно-развивающей среды.

Игровые образовательные технологии являются ведущими во всех разделах учебных программ, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка и способствуют непрерывности и поступательному его развитию на всех последующих этапах обучения.

II. Сроки освоения обучающимися программы «Азбука»

С целью привлечения наибольшего количества обучающихся к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования срок освоения программы «Азбука» составляет 2 года. Группы комплектуются по возрасту:

- 3 года
- 4 года
- 5 лет

В каждой учебной программе учитывается характеристика возрастных особенностей психического и физического развития детей, особенности организации образовательного процесса.

Программа «Азбука» включает в себя учебный план, рассчитанный на 2 года обучения.

Учебный план программы «Азбука» основывается на реализации учебных предметов в области художественно-творческой деятельности.

Реализация программы «Азбука» со сроком обучения 2 года предусматривает следующие учебные предметы:

- «Танец»;
- «Пение»;
- «Рисование»;
- «Тестопластика»;
- «Английский язык»;

При реализации программы «Азбука» продолжительность учебного года составляет 36 недель. При этом аудиторные занятия проводятся по группам (групповые занятия по 8-10 человек).

Продолжительность урока составляет 30 минут, согласно устава ОУ.

Учебный план:

«Танец» – 1 урок в неделю;

«Пение» – 1 урок в неделю;

«Рисование» - 1 урок в неделю;

«Тестопластика» – 1 урок в неделю.

«Английский язык» – 1 урок в неделю.

III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

График образовательного процесса

График образовательного процесса, который соответствует содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности полугодий (Приложение 1).

Учебный план

Учебный план, составленный по перечню предметов, включает перечень предметов и последовательность их изучения. Учебный план МБУ ДО ДШИ №1 г.о.Сызрань формируется с учетом подготовки преподавателей в области искусств, связан с потребностями социального, государственного заказа и запросами родителей обучающихся (Приложение 2).

IV. Условия реализации программы «Азбука»

Условия реализации программы «Азбука» представляют собой систему учебно-методических, кадровых, материально-технических и иных условий реализации программы «Азбука» с целью достижения планируемых результатов освоения данной ОП.

С целью обеспечения качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) МБУ ДО ДШИ №1 г.о.Сызрань создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области искусств;
- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (концертов, выставок, театрализованных представлений, открытых уроков и др.).

V. Учебно-методическое обеспечение программы «Азбука»

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Азбука» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам.

Библиотечный фонд МБУ ДО ДШИ №1г.о.Сызрань укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам в объеме, соответствующем общеразвивающей общеобразовательной программы «Азбука»

VI. Кадровое обеспечение программы «Азбука»

Качество реализации общеразвивающих программ в области искусств обеспечивается за счет наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

МБУ ДО ДШИ №1г.о.Сызрань создает условия для взаимодействия с другими ОУ, реализующими ОП в области искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы «Азбука», использования передовых педагогических технологий.

При реализации программы «Азбука» по учебным предметам «Пение», «Танец» запланирована работа концертмейстеров с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности – до 100 процентов аудиторного времени.

VII. Материально-технические условия реализации программы «Азбука»

Материально-техническая база МБУ ДО ДШИ №1г.о.Сызрань соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ОУ соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта помещений, а также своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения для реализации программы «Азбука» включает в себя:

- хореографический зал, оснащенный зеркалами, тренировочными

станками, фортепиано;

- театральный зал, оснащенный ковровым покрытием;
- концертный зал;
- учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием, удобной

мебелью, соответствующей возрасту детей;

- музыкальную аппаратуру, аудиозаписи;
- набор детских музыкальных инструментов: бубны, свистульки, трещотки, молоточки, колокольчики;
- спортивный инвентарь: скакалки, верёвочки, обручи;
- качественное освещение в дневное и вечернее время;
- библиотеку и фонотеку.

VIII. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

«Азбука»

Результатом освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Азбука» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области хореографического искусства

- свободно ориентироваться в пространстве класса;
- различать жанр произведения: вальс, полька, марш;
- различать по жанру музыкальные произведения;
- выразить в движении характер музыки и ее настроение;
- владеть различными видами танцевальных шагов (бодрый шаг с носка, притопы, танцевальный бег, подскоки и др.);
- определять упражнения по названию;
- перестраиваться в круг;
- становиться в пары и друг за другом, шеренги, колонны;
- самостоятельно выполнять перестроения на основе танцевальных композиций;
- владеть простейшими правилами поведения в танцевальном классе

в области музыкального искусства (пение):

▪ внятно и осмысленно произносить слова, протягивать продолжительные звуки;

- не отставать и не опережать друг друга при пении;
- интонационно точно петь мелодию в попевках и песнях;
- петь песни с музыкальным сопровождением и без него;
- брать дыхание между музыкальными фразами

в области изобразительного искусства:

рисование

▪ различать виды изобразительного искусства;

▪ владеть навыками в нетрадиционных техниках изображения (эстамп, кляксография, гравирование, граттаж, акварель по-сырому, рисование с использованием трафарета и шаблона, набрызг, рисование штрихами, “мозаичное” рисование, пластилиновая графика);

- смешивать краски для получения новых оттенков;
- передавать особенности внешнего вида растений, животных, строения

зданий;

- сочетать различные виды изобразительной деятельности и изоматериалы;
- рисовать самостоятельно;
- создавать коллективные коллажи в сотрудничестве со сверстниками и

преподавателем

лепка

- отламывать от большого куска пластилина (глины) небольшие кусочки;
- надавливать на пластилиновые шарики пальцем сверху;
- размазывать пластилиновые шарики по картону;
- прищипывать с легким оттягиванием края пластилиновой поделки;
- сплющивать шарики пластилина между пальцами или ладонями.
- сглаживать поверхность вылепленной фигуры, места соединения частей;
- наносить пластилин в границах нужного контура для создания плоской

пластилиновой картинке на картоне

аппликация

▪ изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, а также обрывания бумаги

IX. Система контроля результатов освоения ОП обучающимися

Контроль осуществляется через наблюдение за процессом выполнения детьми заданий, результатами их действий, ответами. Данные приемы сочетаются с указаниями, пояснениями, разъяснениями, демонстрацией способов действий взрослым в качестве образца, непосредственной помощью, включают исправление ошибок.

В качестве видов контроля используются открытые обобщающие уроки по всем учебным предметам с закреплением и обобщением пройденного материала, которые проводятся в конце каждого полугодия.

